Fundusze Europejskie dla Podkarpacia | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | PODKARPACKIE przestrzeń otwarta

Załącznik nr 6 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA /DZIAŁAN W PROJEKCIE
Nazwa Beneficjenta: FUNDACJA "STOP WYKLUCZENIU"
Nr Projektu: FEPK.07.15-IP.01-0147/23
Tytuł Projektu: „Dobry START do zatrudnienia"
Za okres: 21.06.2025 – 30.06.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[1]	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[2]	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji…) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Poradnictwo specjalistyczne	21.06.2025 r.	16:00-20:00	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Sylwester Karnas MD Office sp. z o.o tel: 531 733 096	1	www.fundacjastopwykluczeniu.pl
2.	Poradnictwo specjalistyczne	26.06.2025 r.	14:15-16:15	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Marta Luchko-Heysheva MD Office sp. z o.o tel: 531 733 096	1	www.fundacjastopwykluczeniu.pl
3.	Poradnictwo specjalistyczne	30.06.2025 r.	15:30-19:30	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Anastasiia Dadashova MD Office sp. z o.o tel: 531 733 096	1	www.fundacjastopwykluczeniu.pl

17.06.2025 ..... 17.06.2025 .....
Data i podpis osoby sporządzającej | Data i podpis osoby upoważnionej

[1] Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
[2] Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.