Fundusze Europejskie dla Podkarpacia | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | PODKARPACKIE przestrzeń otwarta

Załącznik nr 6 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA /DZIAŁAN W PROJEKCIE
Nazwa Beneficjenta: FUNDACJA "STOP WYKLUCZENIU"
Nr Projektu: FEPK.07.15-IP.01-0147/23
Tytuł Projektu: „Dobry START do zatrudnienia"
Za okres: 23.06.2025 – 25.06.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[1]	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[2]	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji…) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Indywidualne pośrednictwo pracy	23.06.2025 r.	16:00-18:00	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Jolanta Dyrkacz MD Office sp. z o.o tel: 531 333 006	1	www.fundacjastopwykluczeniu.pl
2.	Indywidualne pośrednictwo pracy	24.06.2025 r.	16:00-18:00	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Jolanta Dyrkacz MD Office sp. z o.o tel: 531 333 006	1	www.fundacjastopwykluczeniu.pl
3.	Indywidualne pośrednictwo pracy	25.06.2025 r.	17:00-19:00	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Jolanta Dyrkacz MD Office sp. z o.o tel: 531 333 006	1	www.fundacjastopwykluczeniu.pl

17.06.2025 .....
Data i podpis osoby sporządzającej

17.06.2025 .....
Data i podpis osoby upoważnionej

[1] Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
[2] Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.